



prof. SŁAWIA JASKULSKA

WYCHOWANIA JAKO RELACJA

JAK WYCHOWYWAĆ W RELACJI?

AUTORYTET
WIEDZA
KOMPETENCJE

MUSIMY ZMIENIĆ JĘZYK
MÓWIENIA DO UCZNIÓW, ALE
TEŻ JĘZYK BYCIA Z NIMI
(NIE TYLKO SŁOWA)

OTWARTOŚĆ

KREATYWNOSĆ

INTUICJA

POCZUCIE
HUMORU

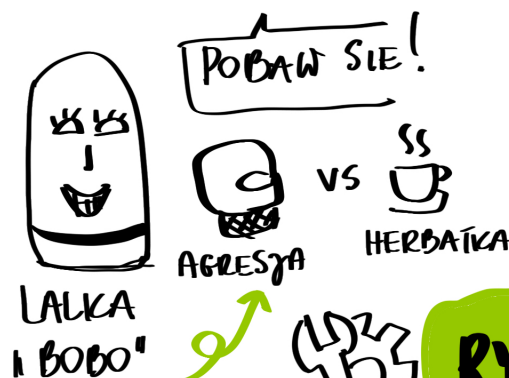
EMPATIA

ALE JAK
TO ZROBIĆ??

DZIECKO WIDZI.
DZIECKO ROBI.

MOCNĄ KAMPANIA
SPOŁECZNĄ

DZIECI NAŚLADUJĄ
ZACHOWANIA DOROSŁYCH



RYTUALI ŚWIĘTOWANIE

TEATR
PRZEDSTAWIENIE

PRZYKŁADY

NA POZĄTKU
6 KLAS
LIST DO SIEBIE
NA KONIEC
PODSTAWÓWKI
ZAMKNIĘTE
W KAPSULE

GRA
MIEJSKA
ZAMIAST
AKADEMII

SPECJALNE
POWITANIE
(DOBRE
W MŁODSZYCH
KLASACH)

ŚWIĘTO KLASOWE,
KJÓREGO NIKT
INNY NIE MA

FUNKCJA RYTUAŁU:
PRZEKAZANIE
KAWAŁKA TRADYCJI
INNYM JĘZYKIEM

BYĆE CZĘŚCIĄ
TOŻSAMOŚCI

ROZUMIEMY
WASZ ŚWIAT.

NAUCZYCIEL

TO CO MÓWIMY
JEST WAŻNE

MOŻE BYĆ POZĄTKIEM
ANOREKSJI LUB KARIERY
NAUCZOWEJ

UCZYMY DZIEWCZYN, ŻE MOGĄ
ROBIĆ WSZYSTKO

WALCZYMY ZE STEREOTYPAMI

NIECH
SAME
WYBÓRĄ,
CO CHCĄ
ROBIĆ

EKSPERYMENT
nauczycielki
JANE ELLIOT
PODZIAŁ UCZNIÓW
WE KOLORU OCW
NIEBIESKIE BRĄZOWE
DOBRY MĄDRZY ↔ PRZECIWIENSTWO
PIĘKNI...

KŁÓTNIA,
BITWA, AGRESJA

SOCJALIZACJA
(MODELOWANIE)

CO ZROBIĆ,
ŻEBY DZIECKO
CZYTAŁO
A TY CZYTAJ?

CHŁOPIEC
W PMSKOWNICY
UCZY SIĘ, ŻE

NIE!
ZNACZY NIE

MASZ DOŁĄCZĆ
DO GRY KJÓREJ
NIE ZNASZ
CO ROBISZ?

1. NAŚLADOWANIE
INNYCH
2. PYTANIE
3. RELACJA
(KTOŚ INNY CIĘ
DOPINGUJE)

ŁATWIEJ SIĘ
UCZYMY